

- **CLIL** voor het vak 'Communicatietechnieken'

Wat is CLIL?

Content and language integrated learning (CLIL) is in Vlaanderen een vorm van meertalig onderwijs waarin bepaalde vakken worden onderwezen in een andere taal dan het Nederlands.

Een dubbel traject

Belangrijk om te weten voor de leerling is dat hij/zij steeds de keuze heeft om al of niet in te stappen in dit CLIL-project. Leerlingen kunnen kiezen voor het CLIL-aanbod "Communicatietechnieken in de CLIL-taal Engels" of ze kunnen ervoor kiezen om Communicatietechnieken gewoon in het Nederlands te volgen.

Aantal uren per week

Het gaat om 1 lestijd per week in het Engels volgen.

Kan iedereen instappen?

Aangezien het zaakvak "Communicatietechnieken" pas start in het 3de jaar toerisme, heeft geen enkele leerling voorkennis van het zaakvak. Leerlingen hebben wel al ervaring met de CLIL-taal Engels uit het 2de jaar. De leerlingen hoeven geen primus te zijn in Engels, maar leerlingen die het al moeilijk hebben in het normale curriculum, moeten ook tegen zichzelf beschermd worden.

In de loop van de maand september zal een toelatingsklassenraad gehouden worden die zich zal baseren op de voldoende kennis en beheersing door de leerling van de onderwijstaal. Die klassenraad heeft dus het laatste woord over het al dan niet instappen in het traject.

Inschrijven

Een leerling kan slechts CLIL volgen als de leerling én de ouders er schriftelijk en expliciet voor kiezen. Dit zal gebeuren aan de hand van een inschrijvingsformulier.

De voordelen van CLIL

Deze zijn opvallend: meer spreekvaardigheid, een grotere woordenschat, meer spreekdurf, sneller begrip van de taal (Engels) én zelfs een grondiger kennis van het zaakvak.

Definitieve keuze

De keuze voor een CLIL-traject ligt vast gedurende het hele schooljaar.

Overstappen naar het traject zonder CLIL (of omgekeerd) in de loop van het schooljaar kan niet.

De evaluatie

Voor het zaakvak "Communicatietechnieken" wordt zowel in het Nederlands als in de CLIL-taal permanent geëvalueerd. M.a.w. er zijn wekelijks opdrachten, maar de leerlingen krijgen geen examen van het vak. Voor de evaluatie van het zaakvak "Communicatietechnieken" zal de CLIL-leerkracht dezelfde toetsen, opdrachten en taken gebruiken als hun niet-CLIL-collega. Alleen zullen die evaluaties in de CLIL-taal gebeuren i.p.v. in het Nederlands. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij hun antwoorden zoveel mogelijk in de CLIL-taal formuleren. Tijdens de toetsen helpt de CLIL-leraar de leerlingen indien er problemen ontstaan die te maken hebben met de formulering in de CLIL-taal. Bij toetsen zal wel een

beperkt bonussysteem ingevoerd worden zodat leerlingen gestimuleerd worden om de CLIL-taal te gebruiken, maar niet gestraft worden indien ze dit niet doen.